

Laurent SOVET

Maître de conférences en psychologie différentielle

1. Identité

- Prénom Nom : Laurent SOVET
- Statut : Maître de conférences en psychologie différentielle
- Numéro de bureau : 5038 (Institut de Psychologie)
- Téléphone : 01 76 53 30 62
- Adresse mail : laurent.sovet@u-paris.fr
- Liens vers site web personnel : https://www.researchgate.net/profile/Laurent_Sovet
<https://www.linkedin.com/in/laurent-sovet-2554a547>

2. Thèmes de recherche

Ses recherches se structurent autour de trois axes et portent principalement sur des publics scolarisés : conceptualisation des compétences à s'orienter, accompagnement au sens et évaluation de l'efficacité des pratiques en orientation.

Mots-clés : orientation, compétences à s'orienter, efficacité du conseil, sens, psychologie interculturelle comparée.

3. Responsabilités

Responsabilités scientifiques

Co-animateur de l'axe 1 Potentiel, Apprentissage et Différenciation

Représentant élu au Conseil de Laboratoire

Responsabilités pédagogiques

Responsable de l'UE Orientation Active (Licence 1)

Co-directeur des études du M1 Économie et Psychologie

4. Publications

Articles dans des revues à comité de lecture

- Udayar, S., Levin, N., Lipshits-Braziler, Y., Rochat, S., Di Fabio, A., Gati, I., Sovet, L., & Rossier, J. (2020). Difficulties in career decision making and self-evaluations: A meta-analysis. *Journal of Career Assessment*. <https://doi.org/10.1177/1069072720910089>
- Guilbert, L., Auzoult, L., Gilibert, D., Sovet, L., & Bosselut G. (2019). Influence du leadership éthique sur l'épanouissement psychologique et l'engagement affectif : Le rôle médiateur de la satisfaction vis-à-vis de l'équilibre entre domaines de vie. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 25(2), 127–139. <https://doi.org/10.1016/j.pto.2018.11.004>
- Atitsogbe, K. A., Mama, N. P., Sovet, L., Pari, P., & Rossier, J. (2019). Perceived employability and entrepreneurial intentions across university students and job seekers in Togo: The effect of career adaptability and self-efficacy. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00180>
- Arnoux-Nicolas, C., Sovet, L., Lhotellier, L., Dupont, M.-P., Fertin, F., & Bernaud, J.-L. (2019). Événements vécus et sens de la vie : Vers une différenciation des composantes de sens. *Pratiques Psychologiques*, 25(4), 349–366. <https://doi.org/10.1016/j.prps.2018.08.004>
- Samson, A., Sovet, L., DiMillo, Cournoyer, L., Viviers, S., & Nadon, D. (2018). Career and guidance counsellors working in French language secondary schools in Ontario: An inventory of current tasks and perceived competence. *Canadian Journal of Career Development*, 17, 59–70.
- Dose, E., Desrumaux, P., Sovet, L., & De Bosscher, S. (2018). Succès de carrière et bien-être psychologique au travail des conseiller-e-s de l'accompagnement professionnel : Rôle médiateur de la satisfaction des besoins psychologiques. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 24(1), 86–107. <https://doi.org/10.1016/j.pto.2017.05.002>
- Sovet, L., DiMillo, J., & Samson, A. (2017). Linguistic identity and career decision-making difficulties among French-speaking Canadian students living in an Anglo-dominant context. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 17(3), 269–284. <https://doi.org/10.1007/s10775-016-9328-8>
- Arnoux-Nicolas, C., Sovet, L., Lhotellier, L., & Bernaud, J.-L. (2017). Development and validation of the Meaning of Work Questionnaire. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 17(2), 165–185. <https://doi.org/10.1007/s10775-016-9323-0>
- Atitsogbe, K. A., Sovet, L., & Pari, P. (2016). Effets des barrières perçues dans l'élaboration du projet

- professionnel auprès d'étudiants togolais. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 45(4), 405–421. <https://doi.org/10.4000/osp.5247>
- Sovet, L., Atitsogbe, K. A., Pari, P., Park, M. S. A., & Villieux, A. (2016). Psychometric evaluation of the Satisfaction with Life Scale in Togo. *European Journal of Applied Psychology*, 66(5), 243–250. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2016.06.002>
- Arnoux-Nicolas, C., Sovet, L., Lhotellier, L., Di Fabio, A., & Bernaud, J.-L. (2016). Perceived work conditions and turnover intentions: The mediating role of meaning of work. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00704>
- Arnoux-Nicolas, C., Dosnon, O., Lallemand, N., Sovet, L., Di Fabio, A., & Bernaud, J.-L. (2016). Influence de la personnalité et de la mobilité professionnelle sur le sens du travail. *Travail Humain*, 79(2), 147–168. <https://doi.org/10.3917/th.792.0147>
- Villieux, A., Sovet, L., Jung, S.-C., & Guilbert, L. (2016). Psychological flourishing: Validation of the French version of the Flourishing Scale and exploration of its relationships with personality traits. *Personality and Individual Differences*, 88(1), 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2015.08.027>
- Guénolé, N., Beauvallet, D., Sovet, L., Bernaud, J.-L., & Chavignon, V. (2015). Prédicteurs des comportements de recherche d'emploi : Une étude auprès de personnes en recherche d'emploi en Haute-Normandie. *Études Normandes*, 64(2), 69–76.
- Patillon, T.-V., Lhotellier, L., Pelayo, F., Loarer, E., Arnoux-Nicolas, C., Sovet, L., Loarer, E., & Bernaud, J.-L. (2015). Sens de la vie, sens du travail et orientation professionnelle : Un dispositif innovant d'accompagnement des adultes. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 44(4), I–XVII. <https://doi.org/10.4000/osp.4685>
- He, J., van de Vijver, F. J. R., Espinosa, A. D., Abubakar, A., Dimitrova, R., Adams, B., Aydinli, A., Atitsogbe, K., Alonso-Arbiol, I., Bobowik, M., Fischer, R., Jordanov, V., Mastrotheodoros, S., Neto, F., Ponizovsky, Y., Reb, J., Sim, S., Sovet, L., Stefenel, D., Suryani, A. O., Tair, E., & Villieux, A. (2015). Socially desirable responding: Enhancement and denial in 20 countries. *Cross-Cultural Research*, 49(3), 227–249. <https://doi.org/10.1177/1069397114552781>
- Sovet, L., Tak, J., & Jung, S.-C. (2015). Validation of the Career Decision-Making Difficulties Questionnaire among Korean college students. *Journal of Career Assessment*, 23(4), 661–676. <https://doi.org/10.1177/1069072714553556>
- Sovet, L., Park, M. S. A., & Jung, S. (2014). Validation and psychometric properties of Academic Major Satisfaction Scale among Korean college students. *Social Indicators Research*, 119(2), 1121–1131. <https://doi.org/10.1007/s11205-013-0537-y>

- Sovet, L., & Metz, A. J. (2014). Parenting styles and career decision-making among French and Korean adolescents. *Journal of Vocational Behavior*, 84(3), 345–355. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2014.02.002>
- Sovet, L., Carrein, C., Jung, S., & Tak, J. (2014). Relation entre sentiment d'efficacité vocationnelle, indécision vocationnelle et bien-être auprès de lycéens coréens. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 43(1), 27–52. <https://doi.org/10.4000/osp.4269>

Chapitres d'ouvrage

- Masdonati, J., & Sovet, L. (2020). Le recours aux méthodes mixtes pour comprendre le rapport au travail. In A. Schweizer, M. del Rio Carral, & M. Santiago-Delefosse (Éds.), *Les méthodes mixtes en psychologie : Analyses quantitatives et qualitatives: de la théorie à la pratique* (pp. 147-161). Paris, France : Dunod.
- Sovet, L., & Bernaud, J.-L. (2019). Repères et débats conceptuels sur la psychologie du sens. In J.-L. Bernaud, L., Lhotellier, L., Sovet, C., Arnoux-Nicolas, & P. de Maricourt (Éds.), *Sens de la vie, sens du travail : Pratiques et méthodes de l'accompagnement en éducation, travail et santé* (pp. 15-28). Paris, France : Dunod.
- Bernaud, J.-L., & Sovet, L. (2019). Les pratiques d'accompagnement au sens du travail et de la vie. In J.-L. Bernaud, L., Lhotellier, L., Sovet, C., Arnoux-Nicolas, & P. de Maricourt (Éds.), *Sens de la vie, sens du travail : Pratiques et méthodes de l'accompagnement en éducation, travail et santé* (pp. 31-44). Paris, France : Dunod.
- Sovet, L., & Garnier, M. (2019). L'évaluation de la personnalité. In P. Chartier, K. Terriot & P. Vrignaud (Éds.), *L'orientation scolaire et professionnelle : Pratiques d'évaluation* (pp. 179–214). Bruxelles, Belgique : Mardaga.
- Sovet, L., Arnoux-Nicolas, C., Lhotellier, L., Pelayo, F., & Bernaud, J.-L. (2018). Évaluer le sens de la vie et le sens du travail pour un meilleur développement. In J. Collange, E. Loarer, & T. Lubart (Éds.), *La psychologie différentielle au 21^{ème} siècle : Nouvelles modélisations et applications* (pp. 107–111). Paris, France : Éditions Laboratoire Lati.
- Lhotellier, L., Arnoux-Nicolas, C., & Sovet, L. (2018). A meaning-centered career intervention: A case study. In A. Di Fabio & J.-L. Bernaud (Eds.), *Narrative interventions in post-modern guidance and career counseling* (pp. 47-75). Dordrecht, The Netherlands: Springer.
- Sovet, L., Annovazzi, C., Ginevra, M. C., Kaliris, A., & Lodi, E. (2018). Life design in adolescence: The role of positive psychological resources. V. Cohen-Scali, J. Rossier & L. Nota. (Eds.), *International perspectives on current research in career counseling and guidance* (pp. 23–

37). Dordrecht, The Netherlands: Springer.

Arnoux-Nicolas, C., Sovet, L., Lhotellier, L., Baatouche, N., Bernaud, J.-L., Lepez, S., & de la Faye, B. (2018). Meaning-centred career intervention for college students. V. Cohen-Scali, J. Rossier & L. Nota. (Eds.), *International perspectives on current research in career counseling and guidance* (pp. 133–146). Dordrecht, The Netherlands: Springer.

Celume, M-P., Sovet, L., Zenasni, F., & Lubart, T. (2017). The relationship between children's creativity and well-being at school. In F. Reisman (Ed.), *Creativity, innovation and well-being* (pp. 346-363). London: KIE Conference Publications.

Mama, N. P., Sovet, L., & Atitsgobe, K. A. (2017). Expérience de recherche en psychologie au Togo : Regards croisés. In L. Kojoué (Éd.), *Tu seras docteur.e mon enfant !* (pp. 47–59). Paris, France : L'Harmattan.

de Valverde, J., Sovet, L., & Lubart, T. (2017). Self-construction and creative "life design." In M. Karwowski & J. C. Kaufman (Eds.), *The creative self: Effects of beliefs, self-efficacy, mindset, and identity* (pp. 99-115). San Diego, CA: Academic Press.

Sovet, L. (2016). Mesurer et modéliser le bien-être au travail. In J.-L. Bernaud, P. Desrumaux et D. Guédon (Éds.), *Psychologie de la bienveillance professionnelle : Concepts, modèles et dispositifs* (pp. 53–65). Paris, France : Dunod.

Samson, A., Sovet, L., Cournoyer, L., & Lauzier, M. (2016). L'identité langagière et transitions scolaires en milieu minoritaire. In J. Masdonati, M. Bangali, et L. Cournoyer (Éds), *Éducation et vie au travail : Perspectives contemporaines sur les parcours et l'orientation des jeunes* (89-118). Laval, Québec : Presses Universitaires de Laval.

Ouvrages

Bernaud, J.-L., Lhotellier, L., Sovet, L., Arnoux-Nicolas, C., & de Maricourt, P. (Éds.) (2019). *Sens de la vie, sens du travail : Pratiques et méthodes de l'accompagnement en éducation, travail et santé*. Paris, France : Dunod.

Bernaud, J.-L., Lhotellier, L., Sovet, L., Arnoux-Nicolas, C., & Pelayo, F. (2016). *Psicologia dell'accompagnamento: Il senso della vita e del lavoro nell'orientamento professionale*. Trento, Italy: Libro.

Bernaud, J.-L., Lhotellier, L., Sovet, L., Arnoux-Nicolas, C., & Pelayo, F. (2015). *Psychologie de l'accompagnement : Concepts et outils pour développer le « sens » de la vie et du travail*. Paris, France : Dunod.

5. Enseignements

Psychologie différentielle

Psychologie de l'orientation

Psychométrie

Analyse de données

Méthodologie de la recherche