

Maria PEREIRA DA COSTA

Professeur Psychologie Différentielle

1. Identité

- Maria PEREIRA DA COSTA (Professeur Psychologie Différentielle)
- bureau N° 5048
- mail : maria.pereira@u-paris.fr

2. Thèmes de recherche (résumé + mots-clés)

Mes thèmes de recherche portent essentiellement sur les enfants et les adolescents à haut potentiel. Les questions qui m'intéressent particulièrement sont :

- l'identification des potentiels multiples (intellectuel, artistique, etc.) et leur mesure
- la variabilité inter et intra individuelle chez les enfants et adolescents à haut potentiel
- les caractéristiques de la personnalité des enfants et adolescents à haut potentiel
- les enfants et adolescents à haut potentiel et l'école

Mots-clés : enfant à haut potentiel, variabilité, vicariance, école, profils

3. Responsabilités (pédagogiques, scientifiques, administratives)

Administratrice provisoire de l'Université Paris Descartes

4. Publications

Articles dans des revues à comité de lecture

1. Tordjman, S., **Pereira Da Costa, M.** & Schauder, S. (accepté). Rethinking human potential in terms of strength and fragility : A case study of Michael Jackson. *Journal for Education of the Gifted*,
2. Cross J. R., Vaughn C. T., Mammadov S., Cross T. L. , Kim M., O'Reilly C., Spielhagen F., **Pereira da Costa M.**, Hymer B. (2019), A Cross-Cultural Study of the Social Experience of Giftedness. *Roper Review*, 41(4), 224-242. <https://doi.org/10.1080/02783193.2019.1661052>
3. **Pereira Da Costa, M.** (2019). Théories de l'intelligence : concepts et mesure du haut potentiel, *Neuropsychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*, 67(3), 152-157.
4. **Pereira Da Costa, M.**, & Lubart, T.I. (2016), Gifted and talented children: Heterogeneity and individual differences. *Anales de Psicologia*, 32 (3), 662-671 .DOI: 10.6018/analeps.32.3.259-421
5. Damiani, C., **Pereira Da Costa, M.** & Frantz, B. (2015). Evolution du traumatisme psychique des rescapés du naufrage du Concordia. *Annales Medico Psychologiques*. 173, pp. 160-167. DOI: 10.1016/j.amp.2014.03.010
6. Botella, M., Fürst, G., Myszkowski, N., Storme, M., **Pereira-Da Costa, M.**, & Luminet, O. (2015). French validation of the Overexcitability Questionnaire II: Psychometrics properties and factorial

- structure. *Journal of Personality Assessment*, 97(2), 209-220. DOI: 10.1080/00223891.2014.938750
7. **Pereira Da Costa, M.** & Tordjman, S. (2012). Mozart et Michaël Jackson : Illustration de la précocité, *A.N.A.E.*, 119, 431-437.
 8. **Pereira Da Costa, M.** & Scelles, R. (2012). Un outil d'évaluation des compétences cognitives des jeunes polyhandicapés : le P2CJP. *Alter - Revue européenne de recherche sur le handicap*, 6, 110-123.
 9. **Pereira-Fradin, M.**, Caroff, X., & Jacquet, A-Y. (2010). Le WISC-IV permet-il d'améliorer l'identification des enfants à haut potentiel?, *Enfance*, 1, 11-26.
 10. Tavani, J-L., Zenasni, F. & **Pereira-Fradin, M.** (2009). Social representations of gifted children. *Gifted and Talented International*, 24 (2), 61-70.
 11. **Pereira-Fradin, M.** & Damiani, C. (2007). Evaluation psychométrique des troubles post-traumatiques, *Bulletin de psychologie*, 134-140.
 12. **Pereira-Fradin, M.** & Dubois, A. (2007). Environmental effects on musical talent development, *Gifted and Talented International* , 22 (2), 105-117.
 13. Caroff, X., **Pereira-Fradin, M.** & Lubart, T. (2007). Giftedness : The French Connection., *Gifted and Talented*, 11, 44-50.
 14. **Pereira-Fradin, M.** & Jouffray, C. (2006). Les enfants à haut potentiel et l'école : historique et théories actuelles, *Bulletin de psychologie*, 59 (5), 431-437.
 15. **Pereira-Fradin, M.** (2006). Les enfants à haut potentiel et l'école. *A.N.A.E.*, 87, 28-31.
 16. **Pereira-Fradin, M.** (2004). Etude de la variabilité intra-individuelle chez les enfants à haut potentiel. *Psychologie Française*, 49, 3, 219-352.
 17. Marquer, J., & **Pereira, M.** (2002). « Know the method you subject is using... » and “Never average over methods”: an application of Newell's (1973) admonition to letter-matching. *Cognitive Science Quarterly*, 2(2), 141-162.
 18. Marquer, J., & **Pereira, M.** (1990). Reaction times in the study of strategies in sentence-picture verification: A reconsideration. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 42(A), 147-168.
 19. Marquer, J., & **Pereira, M.** (1987). Evolution à long terme des stratégies dans une tâche de comparaison phrase-dessin. *L'année Psychologique*, 87, 329-343.

Edition d'ouvrages et de tests

Lubart, T., Caroff, X., Mouchiroud, C., **Pereira Da Costa, M.** & Zenasni, F. (2011). *Psychologie Différentielle*, Paris : PUF.

Manuel de Psychologie Différentielle destiné aux étudiants de Licence de Psychologie et de Master 1.

Pereira Da Costa, M. & Scelles, R. (2010). *Guide pratique pour l'utilisation du P2CJP (Profil de compétences cognitives du jeune polyhandicapé)*. Editions CESAP Formation.

Edition d'un outil d'évaluation des compétences cognitives de base du jeune polyhandicapé. Il comprend deux échelles : une échelle de réactivité et une échelle de mesure des compétences cognitives.

Damiani, C. & **Pereira-Fradin, M.** (2006). *Manuel d'utilisation du TRAUMAQ*. Paris : Editions ECPA.

Edition d'un questionnaire d'évaluation du traumatisme psychique pour adultes victimes d'évènements potentiellement traumatiques.

Chapitres (5 dernières années)

1. Botella, M., & **Pereira Da Costa, M.** (2017). Hyperstimulabilité et estime de soi chez des collégiens à haut potentiel. In Collange, Loarer et Lubart (Eds) ebook *La psychologie différentielle au 21ème siècle : nouvelles modélisations et applications*, Paris : Laboratoire LATI, pp 72-76.
2. **Pereira Da Costa, M.**, Zenasni, F., Nicolas, S. & Lubart, T. (2013). Alfred Binet: A Creative Life in Measurement and Pedagogy. In Robinson, A. & Jolly, J. (Eds), *A century of contributions to gifted education : Illuminating Lives*, New York : Routledge, Taylor and Francis. pp 23-40.

5. Communications (5 dernières années)

1. Lubart, T. & **Pereira Da Costa, M.** (2019). *Hauts Potentiels au 21ème siècle : une nouvelle conception*, Colloque « Les Hauts Potentiels de l'Enfance à l'âge Adulte : Approches Sociétales et Internationales », Paris, 26 juin.
2. **Pereira Da Costa, M.** (2018). *Théories de l'intelligence : concepts et évaluation du haut potentiel*, Colloque international « Les enfants à haut potentiel : compétences et difficultés », Paris, 10 avril.
3. Cross, J.R., Kim M., O'Reilly C., Mammadov S., Spielhagen F., **Pereira Da Costa M.**, & Cakir, L. (2016). *A Cross- Cultural Study of the Social Experience of Giftedness*. 15th International ECHA Conference, Vienne, Autriche, 2-5 mars. (CO)
4. Peyrebrune, A., Foulin, J-N., **Pereira Da Costa, M.** (2015). *Analyse des composantes de la production écrite chez des adolescents à haut potentiel intellectuel*. 56ème congrès national de la Société Française de Psychologie, Strasbourg, 2-4 septembre. (CO)
5. **Pereira Da Costa, M.** & Botella, M. (2015). *Elève Profileur: un outil de connaissance des enfants pour l'adaptation de la pédagogie*, 6èmes Entretiens Francophones de la Psychologie, Nancy, 3-5 Juin. (CO)
6. Peyrebrune, A., Foulin, J-N., **Pereira Da Costa, M.** (2015). *Analyse des composantes de la production écrite chez des adolescents à haut potentiel intellectuel*. 56ème congrès national de la Société Française de Psychologie, Strasbourg, 2-4 septembre. (CO)
7. **Pereira Da Costa, M.** & Botella, M. (2014). *Emotion issues in giftedness: overexcitabilities and self-esteem*, 14th International ECHA Conference, Ljubljana, Slovénie, 17-20 Septembre. (CO)
8. Botella, M. & **Pereira Da Costa, M.** (2014). *Haut potentiel intellectuel, estime de soi et hyperstimulabilité*. 28th International Congress of Applied Psychology. Paris, France, 8-13 juillet. (CO)
9. Damon, A-B. & **Pereira Da Costa, M.** (2014). *Sternberg's thinking styles among gifted teenagers : are they gender-specific ?* 28th International Congress of Applied Psychology. Paris, France, 8-13 juillet. (CO)
10. **Pereira Da Costa, M.** & Botella, M. (2014). *Presentation of the website "Elève Profiler": a tool for identifying some strengths and weaknesses of pupils*, 11th International Conference on Excellence on Education, Boulogne-Billancourt, France, 7-8-9 juillet. (CO)
11. Thillot, M., **Pereira Da Costa, M.**, & Lubart, T. (2014). *Intellectual Styles Development of Children: Effects of Different pedagogies and Individual Characteristics*, 11th International Conference on Excellence on Education, Boulogne-Billancourt, France, 7-8-9 juillet. (CO)
12. Botella, M. & **Pereira Da Costa, M.** (2014). *Hyperstimulabilité et estime de soi de collégiens à haut potentiel*. 21èmes Journées Internationales de Psychologie Différentielle. Paris, France, 18-20 Juin. (CO)

13. Peyrebrune, A., Foulin, J-N, **Pereira Da Costa, M.** (2014). *Analyse des composantes de la production écrite chez des adolescents à haut potentiel intellectuel*. Colloque International "Développements atypiques : quels apports pour la psychologie du développement ?". Université Rennes 2, France, 17-18 avril. (CA)
14. **Pereira Da Costa, M.** (2014). *L'enfant à haut potentiel et ses pairs*, Colloque académique « Enfants intellectuellement précoces et les autres, quelles relations ? », Chambéry, 16 avril.

6. Diffusion de la recherche

- **Pereira Da Costa, M.** (2018). *Mesurer l'intelligence : le QI ne fait pas tout*. Cycle « Notre intelligence : quelle histoire ! ». Cité des Sciences, Paris, 2 octobre.
- **Pereira Da Costa, M.** (mars 2019). Où poussent les génies?, *L'éléphant*, p 58-63.

7. Enseignements

En licence, en Master et en formation pour les PSYEN :

Les enfants à haut potentiel,

Bases de la psychologie différentielle (théories de l'intelligence, vicariances, stratégies cognitives, styles cognitifs, tests, variabilité inter et intraindividuelle, etc.)