

# Julien Cestac

## 1. Identité

- Julien, Cestac (Chercheur)
- Bureau 30 (Satory)
- 01 30 84 39 57
- julien.cestac@ifsttar.fr
- ResearchGate : [https://www.researchgate.net/profile/Julien\\_Cestac](https://www.researchgate.net/profile/Julien_Cestac)



## 2. Thèmes de recherche (résumé + mots-clés)

Julien Cestac est docteur en psychologie sociale. Il s'intéresse principalement à l'effet des valeurs personnelles et culturelles sur les comportements, en particulier les comportements liés aux risques. Il développe des travaux de recherche sur trois thématiques principales : une approche inter culturelle de la mobilité, l'étude des comportements à risque et de protection notamment chez les jeunes, l'évaluation des politiques publiques et des innovations en matière de mobilité et de sécurité routière.

Mots-clés : valeurs, culture, normes sociales, comportements, risque

## 3. Responsabilités (pédagogiques, scientifiques, administratives)

Co-animateur de l'axe 1 Potentiel, Apprentissage et Différenciation

Représentant élu (2019) au Conseil de Laboratoire

#### 4. Contrats de recherche

Début durée	Projet	Montant	Niveau	Responsabilité exercée
2019 2 ans	AMPERE	238 493 €	National	Coordination scientifique (100%)
2019 2 ans	MOTARD	246 183 €	National	Coordination scientifique (100%)
2016 3 ans	SAFER AFRICA	2 875 540 €	International	Leader de tâche
2016 2,5 ans	QASPER	241 487 €	National	Coordination scientifique (50%)
2016 2 ans	Etude EPSR	19 000 €	National	Coordination scientifique (100%)

#### 5. Publications

##### - Articles dans des revues à comité de lecture

- Assailly, J.-P., & Cestac, J. (2018). Drunk driving and cultural influences: the Safe Roads 4 Youth (SR4Y) project. *Transactions on Transport Sciences*, 9 (2), 35-41. doi: 10.5507/tots.2018 .010
- Rubio, B., Cestac, J., Assailly, J.-P., & Burkhardt, J.-M. (2018). Sécurité routière des enfants, développement, compétences et efficacité des mesures d'éducation : une revue de la littérature. *RTS - Recherche Transports Sécurité*, IFSTTAR, 17 p., [https://dx.doi.org/10.25578/RTS\\_ISSN1951-6614\\_2018-03](https://dx.doi.org/10.25578/RTS_ISSN1951-6614_2018-03)
- Payre, W., Cestac, J., Nguyen-Thong D., Vienne, F., & Delhomme, P. (2017). Impact of training and in-vehicle task performance on manual control recovery in a fully automated car. *Transportation Research Part F: Psychology and Behaviour*, 46A, 216-227. doi : 10.1016/j.trf.2017.02.001
- Cestac, J., Kraïem, S., & Assailly, J-P. (2016). Cultural values and random breath tests as moderators of the social influence on drunk driving in 15 countries. *Journal of Safety Research*, 56, 89-96. doi: 10.1016/j.jsr.2015.12.001
- Payre, W., Cestac, J., & Delhomme, P. (2016). Fully automated driving: Impact of trust and practice on manual control recovery. *Human Factors*, 1-13. doi: 10.1177/0018720815612319
- Payre, W., Cestac, J., & Delhomme, P. (2014). Intention to use a fully automated car: attitudes and a priori acceptability. *Transportation research part F*, 27(b), 252–263. doi: 10.1016/j.trf.2014.04.009.
- Assailly, J-P., & Cestac, J. (2014). Alcohol Interlocks and Prevention of Drunk-Driving Recidivism. in P. Delhomme & S. Forward, Special Issue N°64-3: Transport Psychology: Identification of Road Users' Risks and Attitudes and Behaviour Change. *European Review of Applied Psychology*, 64 (3), 141-149. doi: 10.1016/j.erap.2014.03.002
- Papadimitriou, E., Theofilatos, A., Yannis, G., Cestac, J., and Kraïem, S. (2014). Motorcycle riding under the influence of alcohol: Results from the SARTRE-4 survey. *Accident Analysis and Prevention*, 70, 121-130. doi: 10.1016/j.aap.2014.03.013
- Cestac, J., Delhomme, P., & Paran, F. (2014). Drive as I say, not as I do: influence of injunctive and descriptive norms combination on speeding intention among young drivers. *Transportation research part F*, 23, 44-56. doi: 10.1016/j.trf.2013.12.006.

##### - Chapitres d'ouvrage

- Assailly, J-P., Carnis, L., & Cestac, J. (2019). La politique de contrôle et de sanction et le rapport à la règle. In L. Carnis, C. Gabaude, & M.-L. Gallenne. *La sécurité routière*.
- Assailly, J-P., & Cestac, J. (2019). Le poids des héritages culturels et familiaux. In M. Choquet, & C. Moreau (Eds.). *Les jeunes adultes face à l'alcool*, Collection La vie devant eux, Editions Erès : Toulouse

- Assailly, J.-P., & Cestac, J. (2019). Un exemple probant de prévention : le projet Safe Roads for Youth, In M. Choquet, & C. Moreau (Eds.). *Les jeunes adultes face à l'alcool*, Collection La vie devant eux, Editions Erès : Toulouse
- Assailly, J.-P., Cestac, J., Burkhardt, J.-M., & Kraïem, S. (2015). Contribution de la psychologie à l'évaluation des interventions dans le cadre des politiques publiques: l'exemple du projet PERLE. In G. Blanchard & L. Carnis (Eds.). *Evaluation des politiques de sécurité routière : Méthodes, outils et limites*. (pp.79-102). Paris, France : L'harmattan.
- Cestac, J., & Assailly, J.-P. (2015). Culture and risk behaviors. In A. Columbus (Ed.). *Advances in Psychology Research vol. 111*. (pp.81-103). New York: Nova Science.

## 6. Communications

### - Orales et affichées dans des colloques nationaux et internationaux

- Cestac, J., Carnis, L., Eyssartier, C., & Assailly, J.-P. (28 Juin 2018). How French drivers' attitudes to public policies and perceived legitimacy of safety rules influence intention to comply with law. 29<sup>th</sup> *International Congress of Applied Psychology 2018*, 26-30 June 2018, Montréal, Canada.
- Payre, W., Cestac, J. & Delhomme, P. (8 Octobre 2015). Fully automated driving: impact of training on emergency manual control recovery. *ITS World Congress Bordeaux 2015*, 5-9 October 2015, Bordeaux, France.
- Assailly, J.-P., Cestac, J., Burkhardt, J.-M., & Kraïem, S. (9 Juin 2015). Contribution de la psychologie à l'évaluation des interventions dans le cadre des politiques publiques : l'exemple du projet PERLE. *Séminaire évaluation des politiques de sécurité routière. Méthodes, outils et limites*, Ministère de l'intérieur, Paris, France.
- Cestac, J., Barbier, C., Sardi, G.-M., Freeman, R., Kraïem, S., Assailly, J.-P. (17 Avril 2014). Comparison of car drivers and motorcyclists' drink-driving in 19 countries, results from the SARTRE 4 survey. *Transport Research Arena 2014*, La Défense, France.
- Assailly, J.-P., & Cestac, J. (26 Août 2013). Alcohol interlocks, recidivism prevention and self-evaluation of alcohol problems. *Proceedings of the 20th International Council on Alcohol, Drugs and Traffic Safety Conference*, 25-28 August 2013, (pp.62-67), Brisbane, Australia. Retrieved from [https://fileshare.qut.edu.au/public/murrayc2/160813\\_ICADTS\\_Proceedings.pdf](https://fileshare.qut.edu.au/public/murrayc2/160813_ICADTS_Proceedings.pdf)
- Assailly, J.-P., & Cestac, J. (26 Août 2013). Young impaired drivers and cultural influences. *Proceedings of the 20th International Council on Alcohol, Drugs and Traffic Safety Conference*, 25-28 August 2013, (pp.70-75), Brisbane, Australia. Retrieved from [https://fileshare.qut.edu.au/public/murrayc2/160813\\_ICADTS\\_Proceedings.pdf](https://fileshare.qut.edu.au/public/murrayc2/160813_ICADTS_Proceedings.pdf)
- Assailly, J.-P., & Cestac, J. (27 Août 2013). Worldwide trends: France 2010/2012 and the PERLE Study. *Proceedings of the 20th International Council on Alcohol, Drugs and Traffic Safety Conference*, 25-28 August 2013, (pp.68-70), Brisbane, Australia. Retrieved from [https://fileshare.qut.edu.au/public/murrayc2/160813\\_ICADTS\\_Proceedings.pdf](https://fileshare.qut.edu.au/public/murrayc2/160813_ICADTS_Proceedings.pdf).
- Papadimitriou, E., Theofilatos, A., Yannis, G., Cestac, J., Kraïem, S., & Barbier, C. (25 Octobre 2012). Riding a motorcycle while impaired. *5th Pan-hellenic Road Safety Conference. Hellenic Institute of Transportation Engineers - University of Thessaly*. Volos, Greece.
- Cestac, J. (6 mars 2019). Cultural values and risk taking at the wheel. *Séminaire de psychologie interculturelle appliquée*. IFSTTAR Satory, Versailles, France.
- Cestac, J. (2017). Influence of cultural values and social norms on risky behaviours. French-Japanese workshop, Versailles, France, 13-14 Septembre 2017.
- Cestac, J., Assailly, J.-P., & Chaurand, N., Ledesma, R., Tam, N., Sinclair, M., Sanmartin, J. (2016). Cultural Influence on the Relation Between Young People's Attitudes Towards Alcohol, Social Norms and Drunk-Driving Intention. *23rd Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology IACCP 2016*, Nagoya, Japan, 30 juillet-3 août 2016.
- Cestac, J. & Chaurand, N. (2016). Cultural Differences Associated with Cycling Violations in Europe. *23rd Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology IACCP 2016*, Nagoya, Japan, 30 juillet-3 août 2016.
- Chaurand, N., Cestac, J., Kraïem, S., Assailly, J.-P., & Burkhardt, J.-M. (2016). Norms influence differently adolescents' risky vs. safe behaviors: evidence from the road safety domain. *The 31st International Congress of Psychology*, Yokohama, Japan, 24-29 juillet 2016.

- Chaurand, N. & Cestac, J. (2016). Risk perception in urban interactions involving cyclists: impact of experience and feeling of control. *The 31st International Congress of Psychology*, Yokohama, Japan, 24-29 juillet 2016.
- Cestac, J., Payre, W., & Delhomme, P. (26 Juin 2015). Intention d'utiliser une voiture complètement automatisée : attitudes et acceptabilité a priori. *Séminaire du GERI USACT*, Marne-la-Vallée, France.
- Cestac, J., Assailly, J-P., Kraïem, S., & Burkhardt, J.-M. (21 Janvier 2015). Étude PERLE, Prévention et Éducation Routières au Lycée. Résultats finaux. *Groupe de travail technique sur la mise en œuvre d'une demi-journée de sensibilisation de SR pour tous les élèves entrant en lycée-rentrée 2015*, Ministère de l'Éducation Nationale, Paris, France.
- Cestac, J., & Burkhardt, J.-M. Assailly, J-P., & Kraïem, S. (7 Janvier 2015). Étude PERLE, Prévention et Éducation Routières au Lycée. Résultats finaux. *Groupe de travail pédagogique sur la mise en œuvre d'une demi-journée de sensibilisation de SR pour tous les élèves entrant en lycée-rentrée 2015*, Ministère de l'Éducation Nationale, Paris, France.
- Cestac, J., Kraïem, S., Assailly, J-P., & Burkhardt, J.-M. (18 Décembre 2014). Étude PERLE, Prévention et Éducation Routières au Lycée. Résultats finaux. *Comité des études de la DSCR*, La Défense, France.
- Kraïem, S., Cestac, J., Assailly, J.-P., & Burkhardt, J.-M. (2014). Personality subtypes: Relationships with attitudes totraffic safety, intentions, risk perception and the experience of an accident. *28th International Congress of Applied Psychology ICAP 2014*, Paris, France, 8-13 juillet 2014.
- Payre, W., Cestac, J. & Delhomme, P. (13 Juillet 2014). Fully automated driving: acceptability and impact of trust and training on manual control recovery. *28th International Congress of Applied Psychology*, Paris, France.
- Cristea, M., Kraïem, S. & Cestac, J. (Juillet 2014). Cross-regional differences in the individual factors and cultural values predicting speeding among car drivers. *22nd International Congress of Cross-Cultural Psychology*, Reims, France.

#### - Séminaires et conférences invitées

- Cestac, J. (14 Novembre 2019). Prévention routière au second degré, les enseignements du projet PERLE. *Séminaire de formation des référents sécurité routière*. Givry.
- Cestac, J. (18 Septembre 2019). Cultural values and road safety in Africa. Keynote speaker. *Safer Africa Final conference, Results and future perspectives for road safety in Africa*. Hotel Ramada Plaza Tunis, Gammarth, Tunisia.
- Cestac, J. (12 Avril 2019). Prévention routière aux premier et second degrés, les enseignements des projets PERLE et QASPER. *Séminaire de formation des référents sécurité routière*. La maison des métaux, Paris.
- Cestac, J., Carnis, L., Assailly, J.-P., Eyssartier, C., & Garcia, C. (14 Mars 2019). Le rapport des conducteurs avec les règles de sécurité routière. *SELEST*. IFSTTAR, Marne-la-vallée.
- Cestac, J. (14 Novembre 2018). Prévention routière au lycée, les enseignements du projet PERLE. *Forum éducation à la sécurité routière de l'Atelier Canopé 78*. Maison des Associations Lino Ventura, Bois d'Arcy.
- Cestac, J. (23 Octobre 2018). Compliance with traffic safety rules. *Japanese-French workshop*. Tokyo, Japan, 23-24 octobre 2018.
- Assailly, J-P., & Cestac, J. (19 Octobre 2017). Facteurs culturels et insécurité routière. *7èmes Entretiens francophones de la Psychologie. La place des psychologues entre crises et cultures*. Université de Lille 3, Lille, France, 19-21 octobre 2017.
- Rubio, B., Cestac, J., Assailly, J.-P., & Burkhardt, J.-M. (15 Mars 2017). L'étude QASPER : Qualité de l'Attestation Scolaire de Première Education à la Route. *Séminaire d'éducation à la sécurité routière des coordonnateurs académiques d'éducation à la sécurité routière et référents ESR du réseau Canopé*. Paris.
- Cestac, J. (14 Septembre 2016). L'humain et le véhicule autonome. *Délégation de chargés de mission véhicule autonome de l'IGA et du CGEDD*, Versailles.
- Cestac, J., Assailly, J.-P., Kraïem, S., & Burkhardt, J.-M. (12 Novembre 2015). Prévention routière au lycée, les enseignements du projet PERLE. *Formation des référents lycée de l'académie d'Amiens*. CANOPÉ, Amiens.

- Assailly, J.-P., Cestac, J., Kraïem, S., & Burkhardt, J.-M. (4 Juin 2015). Présentation des résultats finaux de l'étude PERLE, Prévention et Éducation Routières au Lycée. *Réunion Nationale des Correspondants Académiques de Sécurité Routière*, Nantes, France.
- Cestac, J. (23 Juin 2014). Risque et culture : l'exemple de la sécurité routière. *Séminaire du comité exécutif de Danone France sur le thème de la sécurité au travail*. Centre de Recherche Danone Carasso, Palaiseau.
- Assailly, J.-P., & Cestac, J. (16 Avril 2014). Alcohol interlocks and prevention of drunk driving recidivism. *Transport Research Arena 2014 associated event, Road safety: between scientific research and social representations*, La Défense.
- Cestac, J., & Assailly, J.-P. (13 Février 2014). Étude PERLE, Prévention et Éducation Routières au Lycée. Principaux résultats. *Salon InterTICE 2014*, La Défense.
- Cestac, J., Kraïem, S., Assailly, J.-P., & Burkhardt, J.-M. (26 Juin 2013). Étude PERLE, Prévention et Éducation Routières au Lycée. Résultats à mi-parcours. *Commission jeunes du CNSR*, La Défense.
- Kraïem, S., & Cestac, J. (5 Février 2013). Etude PERLE, Prévention et Education Routière au Lycée. *Salon InterTICE 2013*, La Défense.
- Cestac, J. (27 Mars 2012). Sensibilisation à la sécurité routière au lycée. Etat des lieux, bonnes pratiques internationales et évaluation des actions. *Réunion régionale Ile-de-France « Education nationale et Sécurité routière »*, CDDP92, Boulogne.
- Cestac, J. (15 Février 2012). Bonnes pratiques internationales pour les actions de sensibilisation à la sécurité routière. *Salon InterTICE 2012*, Elancourt.
- Cestac, J. (2 Février 2012). Actions de sécurité routière au lycée: Quelles sont les « bonnes pratiques » ? Comment les évaluer ? *Réunion Nationale des Correspondants Académiques de Sécurité Routière*, CDDP92, Boulogne.

#### - Rapports de recherche

- Cestac, J., Assailly, J.-P., Sanon, C., Wounba, J.-F., Adolehoume, A., Schinckus, L., Zagre, J. T., Aketch, S. (2019). *Cultural values and road safety in Africa*. Rapport final. . Convention IFSTTAR-EU, Consortium Agreement n°724029, 73 p.
- Cestac, J., Carnis, L., Assailly, J.-P., Eyssartier, C., & Garcia, C. (2018). *Enquête sur le rapport à la règle chez les automobilistes français*. Rapport final. Convention IFSTTAR-CEREMA-DSCR n°2200626575, 76 p.
- Rubio, B., Cestac, J., Assailly, J.-P., & Burkhardt, J.-M. (2018). *Projet Qualité de l'attestation scolaire de première éducation à la route (QASPER)*. Rapport final. Convention IFSTTAR-DSCR-DGESCO n°2201012354, 255 p.
- Rubio, B., Cestac, J., Assailly, J.-P., & Burkhardt, J.-M. (2017). *Projet Qualité de l'attestation scolaire de première éducation à la route (QASPER)*. Rapport intermédiaire. Convention IFSTTAR-DSCR-DGESCO N° 2201012354, 146 p.
- Kraïem, S., Cestac, J., Burkhardt, J.-M., Assailly, J.-P., Manoharan, N., Dumesnil, A. (12 Décembre 2014). *Projet Prévention et Education Routières en Lycée : Evaluation des actions (PERLE)*. Rapport Final, Convention IFSTTAR-DSCR n°2200626575, 247 p.
- Kraïem, S., Cestac, J., Burkhardt, J.-M., Assailly, J.-P., Manoharan, N., Dumesnil, A. (2013). *Projet Prévention et Education Routières en Lycée : Evaluation des actions (PERLE)*. Rapport intermédiaire, Convention IFSTTAR-DSCR n°2200626575, 199 p.
- Kraïem, S., Burkhardt, J.-M., Assailly, J.-P. & Cestac, J. (2013). Les actions d'éducation à la sécurité routière en lycée en 2011-2012. Rapport Projet PERLE DSCR-IFSTTAR. Versailles : IFSTTAR.
- Assailly, J.-P., Facy, F., Chatenet, F., Weber, L., Martinaud, H., Billard, A., Morange, A., Cestac, J., Peter, L., Maugendre, M. (2012). *Les pratiques d'évaluation externe et d'autoévaluation de l'usage d'alcool dans un processus de changement : contexte national et comparaison franco-québécoise*. Convention MEDDE – IFSTTAR n°2009/MP/01.
- Paran, F., Cestac, J., & Delhomme, P. (2011). *Perception du risque dans les transports en France et en Norvège (PETRIS – WPI)*. Enquête S2 auprès des opérateurs de transports ou experts : Rapport Final. Programme de recherche ERA-NET 13 « sécurité et sûreté dans les transports », Convention MEEDDM – INRETS n°08 MT S 032.
- Paran F, Cestac J., & Delhomme P. (2010). *Perception du risque dans les transports en France et en Norvège (PETRIS – WPI)*. Enquête S1 auprès des usagers : Rapport final, Programme de recherche ERA-NET 13 « sécurité et sûreté dans les transports », Convention MEEDDM – INRETS n°08 MT S 032.

- Paran, F., Cestac, J., Villieux, A., Dupont, A. & Delhomme, P. (2009). *Perception du risque dans les transports en France et en Norvège (PETRIS – WPI)*. Enquête S1 auprès des usagers : Rapport intermédiaire, Programme de recherche ERA-NET 13 « sécurité et sûreté dans les transports », Convention MEEDDM – INRETS n°08 MT S 032.
- Meyer, T., Clavel, A., Cestac, J., & Bouland, A. (Septembre 2006). *Place de la consommation de carburants dans les critères de choix des véhicules*. Rapport final. PREDIT-ADEME. Convention UPX-ADEME n°03 66 C0035.

## 7. Enseignements

- Persuasion et changement d'attitude (24 h. CM).** Master 1 Psychologie Sociale. Université Paris Nanterre.  
Enseignement des principaux modèles et variables relevant du champ des attitudes et de la persuasion. Théorie du comportement planifié, attitudes implicites et explicites, normes sociales, contrôle perçu et auto efficacité, affects, habitudes, modèles de traitement de l'information HSM et ELM, théories du jugement social, communication persuasive et engagement, perception des risques, différences individuelles.
- Perception des risques et culture (3 h.).** 3<sup>ème</sup> année "Ingénierie du trafic en transport public" et Master Transport et développement durable (TraDD). Module "Outils pour l'analyse des comportements de mobilité". Ecole Nationale des Ponts et Chaussées.  
Cours divisé en deux parties, la première sur la perception des risques (heuristiques de décision, paradigme psychométrique, théorie de la motivation à la protection) et la seconde sur les valeurs culturelles (modèles multidimensionnels de Hofstede, Schwartz et Inglehart). Exemple d'application avec le projet SARTRE 4.
- Analyse de données (28 h.).** Master 2 Ingénieur d'Affaires. Institut d'Administration des Entreprises (IAE) Gustave Eiffel, Université Paris Est Créteil (UPEC).  
Enseignement et application sur le terrain des techniques d'enquête. Supervision de la réalisation par les étudiants d'une enquête : entretiens préliminaires, questionnaire, dépouillement, analyse statistique des données, rédaction et communication du rapport.
- Dynamiques sociales. Jugements, attitudes, comportement (18 h.).** 3<sup>ème</sup> année de Psychologie, Université Paris 10.  
Enseignement et application sur le terrain de théories classiques en psychologie sociale. Supervision de la réalisation par les étudiants d'une expérimentation, de l'analyse des données et de la rédaction d'un rapport d'étude.
- Psychologie sociale : concepts de base et initiation à la méthode expérimentale (36 h.).** 2<sup>ème</sup> année de Psychologie, Université Paris 10.  
Par l'intermédiaire d'exercices, de mises en situation et par l'analyse d'articles parus dans des revues internationales, les étudiants s'initient à la méthode expérimentale. Les concepts abordés concernent l'influence sociale, la catégorisation sociale et les relations intergroupes ou encore la théorie des représentations sociales. Formation de base en statistiques.
- Enquête par questionnaire (48 h.).** 1<sup>ère</sup> année de Psychologie, Université Paris 10.  
Enseignement et application sur le terrain des techniques d'enquête. Supervision de la réalisation par les étudiants d'une enquête : entretiens préliminaires, questionnaire, dépouillement, analyse statistique des données, rédaction et communication du rapport.
- Dynamiques sociales et groupales (15 h.).** 3<sup>ème</sup> année de Psychologie, Université Paris 10.  
Enseignement et application sur le terrain de théories classiques en psychologie sociale. Supervision de la réalisation par les étudiants d'une expérimentation et de la rédaction d'un rapport d'étude.
- Psychologie sociale (22 h.).** 2<sup>ème</sup> année de Psychologie, Université Paris 10.  
Enseignement des principales théories et des principaux concepts de la psychologie sociale, des origines à nos jours.
- Observation enquête (18 h.).** 1<sup>ère</sup> année de Psychologie, Université Paris 10.  
Enseignement technique et appliqué sur le terrain des méthodes de recueil de données en psychologie expérimentale. Traitement et analyse statistiques des données.
- Méthodologie du travail universitaire (36 h.).** 1<sup>ère</sup> année de Psychologie, Université Paris 10.  
Accueil et accompagnement des nouveaux étudiants. Enseignement des méthodes de travail, prise de note, recherche bibliographique, travail en petit groupes sur des problématiques libres.

**Introduction à la psychologie (36 h.). 1<sup>ère</sup> année de Communication, Université Paris 3.**

Enseignement des principales théories et des principaux concepts de la psychologie, des origines à nos jours.

**Atelier questionnaire (24 h.). Maîtrise de Communication, Université Paris 3. Vacataire.**

Enseignement théorique et appliqué sur le terrain des méthodes de réalisation d'un questionnaire. Direction technique du mémoire de maîtrise des étudiants. Enseignement des statistiques nécessaires à l'analyse de leurs données.

**Méthodologie expérimentale (8 h.). Maîtrise de Communication, Université Paris 10.**

Enseignement technique des méthodes de recherche utilisées en psychologie expérimentale.